

Module hebdomadaire 2017-S1-W05

Guide pour la cinquième semaine du premier semestre | | Weekly module guide for 2017, Semester 1, Week 5

Cette semaine commence le 27 février 2017.

But éducatif

Learning focus

Les actualités, la francophonie

Current affairs, French-speaking world

On verra deux aspects

- l'environnement (suite)
- la migration, la population, la guerre ou le conflit tels que ces thèmes apparaissent dans les actualités

Connaissances de langue

Éléments de langue, grammaire à travers Entre Nous 3 dans la deuxième unité : si + présent + futur ; si + présent + présent ; si + présent + impératif ; si + imparfait + conditionnel ; le participe présent et le gérondif

Ressources pour l'apprentissage

Learning resources

- Comme toujours, voir aussi les ressources sur Languages.Org.Au (deux nouveaux sites à noter)
- Le manuel Entre Nous 3 : la deuxième unité – correction pour les pages indiqués dans le tableau des contenus du manuel Entre Nous 3 : l'Unité 2 (page 33), l'Unité 3 (page 49), l'Unité 4 (page 65)

Des activités d'évaluation formative à entreprendre sur place

Formative assessment activities to do on-site

Connaissances de langue

- Revoir les questions suite à l'épreuve DELF
- Entre Nous 3, Unité 2 : « En route ! » – la grammaire (voir ci-dessus)

Les actualités en France et dans le monde francophone

- Discussion à propos de l'environnement – Ecouter l'émission « Sécheresse effet de serre » (<http://www.ina.fr/video/CAB97106089>) – si vous n'arrivez pas à télécharger le clip vidéo de l'INA, et que vous voulez l'avoir à la maison plus tard, il faut me le faire savoir, je peux fournir ce clip
- Confirmer l'excursion pour l'exposition Versailles chez NGA pour le vendredi matin 17 mars, voir aussi http://nga.gov.au/versailles/pdf/versailles_senior_french_curriculum_links.pdf
- L'excursion pour voir le film Un Sac de Billes pour la matinée du mercredi 22 mars

Des activités d'évaluation formative à faire hors-site

Formative assessment activities to do off-site

Les actualités françaises

- Lire l'article en ligne « Climat : le CO2 accentue les sécheresses subtropicales » (<http://www.futura-sciences.com/planete/actualites/rechauffement-climatique-climat-co2-accentue-secheresses-subtropicales-57460>) – si vous n'arrivez pas à télécharger le clip vidéo de l'INA, et que vous voulez l'avoir à la maison plus tard, il faut me le faire savoir, je peux fournir ce clip
- Si vous avez le temps, consulter aussi l'article en ligne « Changement climatique et sécheresses » (<http://www.meteofrance.fr/climat-passe-et-futur/impacts-du-changement-climatique-sur-les-phenomenes-hydrometeorologiques/changement-climatique-et-secheresses>)
- Rechercher la migration, la population, la guerre ou le conflit tels que ces thèmes apparaissent dans les actualités, soit par exemple :
 - ◇ http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/08/06/sept-idees-recues-sur-l-immigration-et-les-immigres_4467506_4355770.html
 - ◇ <http://www.atlantico.fr/decryptage/immigration-chance-ou-menace-pour-france-10-choses-qu-on-oublie-peu-vite-quand-on-essaie-repondre-question-michele-tribalat-1907298.html>
 - ◇ <http://www.observationsociete.fr/population/immigres-et-etrangers/pourquoi-les-immigres-viennent-ils-en-france.html>
 - ◇ <http://www.france24.com/fr/20150724-7-jours-en-france-immigration-france-calais-histoire-jungle-pouilly-projet-loi>
 - ◇ <http://www.france24.com/fr/20150724-7-jours-en-france-immigration-france-calais-histoire-jungle-pouilly-projet-loi>
- Réfléchissez – qu'est-ce que vous en pensez de cet article ou de cette émission, et pourquoi ?
- Je vous enverrai les fiches à remplir pour les deux excursions (Exposition Versailles ; Festival des Films)

Connaissances de langue

Entre Nous 3, deuxième unité

- Pages 34-35, faites les exercices A, B, C; Ecoutez la piste 4 (voir la page 35) – qu'est-ce qui s'est passé pour cet auditeur ?; Page 36, faites les exercices B, C
- Lisez les paroles de la chanson de Renaud, page 37. Choisissez vos réponses pour les exercices B et C. Lisez les paroles de la chanson de Clarika, page 40. Faites l'exercice B.
- Pour la grammaire, trouvez des exemples dans l'unité de si + verbe ; du participe présent ; et du gérondif.
- Regards Culturels p 46 ; activité 10 p 47, identifier le but de musique d'une de ces personnalités
- Pour en savoir plus sur les points de grammaire, consulter <http://la-conjugaison.nouvelobs.com>
- Pour des activités de grammaire supplémentaires, voir <http://www.francaisfacile.com/exercices> (choisir « intermédiaire » ou « avancé », sélectionner quelques exercices en fonction des sujets de grammaire abordés dans les unités 1, 2 d'Entre Nous – pour le bilan des sujets de grammaire, voir le tableau des contenus dans le manuel Entre Nous à la page 6)
- Notez vos résultats pour ces activités pour en parler la semaine prochaine – attention ! si la « correction de votre test » raconte que vous avez fait une erreur et que vous ne croyez pas que vous ayez tort, signalez-le moi ; c'est possible que vous ayez raison (par exemple, dans un exercice pour le plus-que-parfait, il y a un exercice à trous avec une question « vous (sortir) sans ma permission » pour laquelle il y a deux réponses possibles (singulier, pluriel) ; la correction automatique n'accepte que la version au pluriel.